

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования



**Пермский национальный исследовательский  
политехнический университет**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по образовательной  
деятельности

 А.Б. Петроченков

« 06 » марта 20 23 г.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Дисциплина:** Основы охраны интеллектуальной собственности  
(наименование)

**Форма обучения:** очная  
(очная/очно-заочная/заочная)

**Уровень высшего образования:** магистратура  
(бакалавриат/специалитет/магистратура)

**Общая трудоёмкость:** 72 (2)  
(часы (ЗЕ))

**Направление подготовки:** 15.04.01 Машиностроение  
(код и наименование направления)

**Направленность:** Передовые производственные технологии газотурбинных двигателей  
(наименование образовательной программы)

## 1. Общие положения

### 1.1. Цели и задачи дисциплины

Цель – формирование теоретических знаний и практических навыков правовой охраны, использования и реализации прав на результаты интеллектуальной деятельности и защиты объектов интеллектуальной собственности.

Задачи:

– формирование знаний:

- изучение системы организации правовой охраны, использования и реализации прав на результаты интеллектуальной деятельности и защиты объектов интеллектуальной собственности.

– формирование умений:

- планировать разработку и оформление прав на результаты интеллектуальной деятельности.

– формирование навыков:

- владеть приёмами по защите объектов интеллектуальной собственности.

### 1.2. Изучаемые объекты дисциплины

– объекты авторских и смежных прав,

– объекты патентного права,

– нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности

– средства индивидуализации.

### 1.3. Входные требования

Не предусмотрены

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ОПК-2	ИД-1ОПК-2	Знает порядок разработки, утверждения и внедрения стандартов, технических условий и другой нормативно-технической документации	Знает порядок разработки, утверждения и внедрения стандартов, технических условий и другой нормативно-технической документации; методы прогнозирования и оптимизации, унификации при разработке стандартов	Контрольная работа

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ОПК-2	ИД-2ОПК-2	Умеет проводить контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации техническим регламентам, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам	Умеет пересматривать действующие стандарты, технические условия и другие документы по стандартизации и сертификации; осуществлять контроль технических документов; выполнять метрологическую экспертизу конструкторской и технологической документации; проводить контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации техническим регламентам, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам	Зачет
ОПК-2	ИД-3ОПК-2	Владеет навыками планирования мероприятий по разработке новых и пересмотру действующих стандартов, правил, норм и других документов по стандартизации, сертификации	Владеет навыками разработки стандартов и нормативной документации; приемами разработки рабочей проектной и технологической документации в области метрологического и нормативного обеспечения качества и безопасности продукции; планирования мероприятий по разработке новых и пересмотру действующих стандартов, правил, норм и других документов по стандартизации, сертификации	Контрольная работа
ОПК-8	ИД-1ОПК-8	Знает особенности распоряжения правами на результаты интеллектуальной деятельности	Знает особенности распоряжения правами на результаты интеллектуальной деятельности	Зачет
ОПК-8	ИД-2ОПК-8	Умеет решать задачи, связанные с использованием результатов интеллектуальной деятельности и средств	Умеет решать задачи, связанные с использованием результатов интеллектуальной деятельности и средств	Отчёт по практическому занятию

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
		индивидуализации для создания инновационной продукции и услуг, в том числе ориентированных на зарубежные рынки	индивидуализации для создания инновационной продукции и услуг, в том числе ориентированных на зарубежные рынки	
ОПК-8	ИД-3ОПК-8	Владеет навыками форм и методов правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности	Владеет навыками форм и методов правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности	Зачет

### 3. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		3	
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	27	27	
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:			
- лекции (Л)	9	9	
- лабораторные работы (ЛР)			
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	16	16	
- контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2	
- контрольная работа			
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	45	45	
2. Промежуточная аттестация			
Экзамен			
Дифференцированный зачет			
Зачет	9	9	
Курсовой проект (КП)			
Курсовая работа (КР)			
Общая трудоемкость дисциплины	72	72	

### 4. Содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	
3-й семестр				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Авторское право и смежные права	3	0	4	15
<p>Тема 1. Интеллектуальная собственность как объект правовой охраны Основные сведения, история законодательства, наука интеллектуального права в России, система договоров в сфере интеллектуальной собственности, защита интеллектуальных прав.</p> <p>Тема 2. Авторские права Понятие произведения как объекта авторских прав. Виды произведений. Автор произведения, соавторство. Возникновение авторских прав, презумпция авторства. Личные неимущественные права автора. Исключительное право на произведение. Срок действия исключительных прав на произведение, общественное достояние. Договоры в сфере авторских прав, наследование и иные случаи перехода авторских прав. Особенности охраны авторских прав в отдельных случаях. Объекты смежных прав. Права изготовителей баз данных. Права публикатора.</p> <p>Тема 3. Защита авторских и смежных прав Ответственность за нарушение авторских и смежных прав. Технические средства защиты авторских прав, информация об управлении правами.</p>				
Право промышленной собственности	2	0	4	10
<p>Тема 4. Патентное право Объекты патентного права. Субъекты патентного права. Исключительное право на изобретение, полезную модель и промышленный образец. Защита патентных прав на изобретение, полезную модель и промышленный образец. Патентные поверенные. Институт патентных поверенных. Полномочия патентных поверенных.</p> <p>Тема 5. Права на средства индивидуализации Средства индивидуализации товаров, работ, услуг – товарные знаки и знаки обслуживания. Средства индивидуализации товаров – наименования мест происхождения товаров. Средства индивидуализации юридических лиц – фирменные наименования. Средства индивидуализации предприятий – коммерческие обозначения</p>				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности	2	0	4	10
<p>Тема 6. Право на ноу-хау</p> <p>Правовая регламентация ноу-хау в законодательстве и доктрине зарубежных стран и в международных соглашениях. Содержание понятия "секрет производства (ноу-хау)" по действующему российскому законодательству. Особенности права ноу-хау. Договор об отчуждении исключительного права на ноу-хау. Лицензионный договор о предоставлении права использования ноу-хау.</p> <p>Тема 7. Права, связанные с рационализаторскими предложениями</p> <p>Понятие рационализаторского предложения. Объекты и признаки рационализаторского предложения. Субъекты права на рационализаторское предложение, права и защита прав на рационализаторское предложение.</p> <p>Тема 8. Оформление результатов интеллектуальной деятельности</p> <p>Научные статьи, доклады и тезисы докладов, проведение патентных исследований, оформление заявки на предполагаемое изобретение</p>				
Использование результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии и международные соглашения в области интеллектуальной собственности	2	0	4	10
<p>Тема 9. Использование результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии</p> <p>Право на единую технологию и сфера его применения, права и обязанности лица, организовавшего создание единой технологии. Права Российской Федерации и субъектов Российской Федерации на единую технологию. Принадлежность права на единую технологию совместно нескольким лицам, передача права.</p> <p>Тема 10. Международные соглашения в области авторского права и смежных прав</p> <p>Бернская конвенция, всемирная (Женевская) конвенция об авторских правах, договор ВОИС об авторском праве, иные международные договоры, содержащие положения, посвященные вопросам охраны авторских и смежных прав.</p> <p>Тема 11. Международные соглашения в области промышленной собственности и правовой охраны нетрадиционных объектов. Соглашения, заключенные в развитие Парижской конвенции.</p>				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Региональные международные соглашения				
ИТОГО по 3-му семестру	9	0	16	45
ИТОГО по дисциплине	9	0	16	45

### Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
1	Патентное право
2	Права на средства индивидуализации
3	Право на ноу-хау
4	Права, связанные с рационализаторскими предложениями
5	Оформление результатов интеллектуальной деятельности
6	Использование результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии
7	Международные соглашения в области авторского права и смежных прав
8	Международные соглашения в области промышленной собственности и правовой охраны нетрадиционных объектов

## 5. Организационно-педагогические условия

### 5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при котором учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала, а также на развитие логического мышления. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установление связей с ранее освоенным материалом.

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области, формируются группы. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем и принятия решений; отработка у обучающихся навыков командной работы, межличностных коммуникаций и развитие лидерских качеств; закрепление основ теоретических знаний.

Проведение лабораторных занятий основывается на интерактивном методе обучения, при котором обучающиеся взаимодействуют не только с преподавателем, но и друг с другом. При этом доминирует активность учащихся в процессе обучения. Место преподавателя в интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности обучающихся на достижение целей занятия.

При проведении учебных занятий используются интерактивные лекции, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги и анализ ситуаций и имитационных моделей.

## 5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям, лабораторным работам и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

## 6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
<b>1. Основная литература</b>		
1	Зенин И. А. Гражданское право : учебник для бакалавров. 15-е изд., перераб. и доп. Москва : Юрайт, 2013. 773 с. 48,31 усл. печ. л.	6
2	Казаков Ю. В. Защита интеллектуальной собственности : учебное пособие. Москва : Мастерство, 2002. 176 с.	7
<b>2. Дополнительная литература</b>		
<b>2.1. Учебные и научные издания</b>		
1	Гражданский кодекс Российской Федерации : части первая, вторая, третья и четвёртая с путеводителем по судебной практике по состоянию на 20 февраля 2018 г. с учетом изменений, внесенных Федеральными законами от 5 декабря 2017 г. № 379-ФЗ, от 29 декабря 2017 г. № 442-ФЗ, № 459-ФЗ. Москва : Проспект, 2018. 704 с. 44,0 усл. печ. л.	4
2	Казаков Ю. В. Защита интеллектуальной собственности : учебное пособие. Москва : Мастерство, 2002. 176 с.	7
<b>2.2. Периодические издания</b>		
	Не используется	
<b>2.3. Нормативно-технические издания</b>		
	Не используется	
<b>3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины</b>		
	Не используется	
<b>4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента</b>		
1	Евсин Е. А., Евсина Е.В. Самостоятельная работа студентов : учебно-методическое пособие. Пермь : Изд-во ПГТУ, 2004. 57 с.	52

## 6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Дополнительная литература	М.И. Харитонов Защита интеллектуальной собственности : учебно-методическое пособие. - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017.	<a href="http://elib.pstu.ru/vufind/Record/RUBC82821">http://elib.pstu.ru/vufind/Record/RUBC82821</a>	локальная сеть; авторизованный доступ
Основная литература	Казаков Ю. В. Защита интеллектуальной собственности в машиностроении : учебное пособие / Ю. В. Казаков. - Вологда : Инфра-Инженерия, 2022.	<a href="https://reader.lanbook.com/book/281477#5">https://reader.lanbook.com/book/281477#5</a>	сеть Интернет; авторизованный доступ

## 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вид ПО	Наименование ПО
	Не требуется

## 6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование	Ссылка на информационный ресурс
Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета	<a href="http://lib.pstu.ru/">http://lib.pstu.ru/</a>
Электронно-библиотечная система Лань	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
Электронно-библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Информационные ресурсы Сети КонсультантПлюс	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
Информационно-справочная система нормативно-технической документации "Техэксперт: нормы, правила, стандарты и законодательства России"	<a href="https://техэксперт.сайт/">https://техэксперт.сайт/</a>

## **7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения	Количество единиц
Лекция	Доска меловая	1
Практическое занятие	проектор	1

## **8. Фонд оценочных средств дисциплины**

Описан в отдельном документе

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Пермский национальный исследовательский политехнический  
университет»

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Основы охраны интеллектуальной собственности»**  
основной профессиональной образовательной программы высшего образования –  
программы магистратуры

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине  
*Приложение к рабочей программе дисциплины*

<b>Направление подготовки:</b>	15.04.01 «Машиностроение»	
<b>Направленность (профиль) образовательной программы:</b>	Передовые производственные технологии газотурбинных двигателей	
<b>Квалификация выпускника:</b>	Магистр	
<b>Выпускающая кафедра:</b>	Передовая инженерная школа «Высшая школа авиационного двигателестроения»	
<b>Форма обучения:</b>	Очная	
<b>Курс: 2</b>	<b>Семестр: 3</b>	
<b>Трудоёмкость:</b>		
Кредитов по рабочему учебному плану:	2	3Е
Часов по рабочему учебному плану:	72	ч.
<b>Виды промежуточного контроля:</b>		
Зачет: 3 семестр		

Пермь 2023

**Фонд оценочных средств** для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине " Основы охраны интеллектуальной собственности " является частью (приложением) к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине разработан в соответствии с общей частью фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации основной образовательной программы, которая устанавливает систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине устанавливает формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

### **1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине, объекты оценивания и виды контроля**

Согласно РПД освоение учебного материала дисциплины запланировано в течение одного семестра (третьего семестра учебного плана). В предусмотрены аудиторские лекционные и практические занятия, а также самостоятельная работа студентов. В рамках освоения учебного материала дисциплины формируются компоненты компетенций *знать, уметь, владеть*, указанные в РПД, которые выступают в качестве контролируемых результатов обучения по дисциплине "Основы охраны интеллектуальной собственности" (табл. 1.1).

Контроль уровня усвоенных знаний, усвоенных умений и приобретенных владений осуществляется в рамках текущего, рубежного и промежуточного контроля при изучении теоретического материала, сдаче отчетов по лабораторным работам и зачета. Виды контроля сведены в таблицу 1.1.

Таблица 1.1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине

Контролируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВы)	Вид контроля					
	Текущий		Рубежный		Итоговый	
	С	ТО	ОЛР/ ОПЗ	Т/КР		Зачёт
<b>Усвоенные знания</b>						
<b>З.1</b> знать порядок разработки, утверждения и внедрения стандартов, технических условий и другой нормативно-технической документации	C1	ТО1				ТВ
<b>З.2</b> знать особенности распоряжения правами на результаты интеллектуальной деятельности		ТО2				ТВ
<b>Освоенные умения</b>						
<b>У.1</b> уметь проводить контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации техническим регламентам, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам			ОП31 ОП32	КР2		ТВ
<b>У.2</b> уметь решать задачи, связанные с использованием результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации для создания инновационной продукции и услуг, в том числе ориентированных на зарубежные рынки			ОП33 ОП34 ОП35	КР1		ПЗ
<b>Приобретенные владения</b>						
<b>В.1</b> владеть навыками планирования мероприятий по разработке новых и пересмотру действующих стандартов, правил, норм и других документов по			ОП36 ОП37			ПЗ

стандартизации, сертификации						
<b>В.2</b> владеть навыками форм и методов правовой охраны результатов			ОП38			ПЗ

*С – собеседование по теме; ТО – коллоквиум (теоретический опрос); КЗ – кейс-задача (индивидуальное задание); ОЛР – отчет по лабораторной работе; ОПЗ – отчет по практическому занятию; Т/КР – рубежное тестирование (контрольная работа); ТВ – теоретический вопрос; ПЗ – практическое задание; КЗ – комплексное задание дифференцированного зачета.*

Итоговой оценкой достижения результатов обучения по дисциплине является промежуточная аттестация в виде зачета, проводимая с учётом результатов текущего и рубежного контроля.

## **2. Виды контроля, типовые контрольные задания и шкалы оценивания результатов обучения**

Текущий контроль успеваемости имеет целью обеспечение максимальной эффективности учебного процесса, управление процессом формирования заданных компетенций обучаемых, повышение мотивации к учебе и предусматривает оценивание хода освоения дисциплины. В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ПНИПУ предусмотрены следующие виды и периодичность текущего контроля успеваемости обучающихся:

- входной контроль, проверка исходного уровня подготовленности обучающегося и его соответствия предъявляемым требованиям для изучения данной дисциплины;

- текущий контроль усвоения материала (уровня освоения компонента «знать»

заданных компетенций) на каждом групповом занятии и контроль посещаемости лекционных занятий;

- промежуточный и рубежный контроль освоения обучаемыми отдельных компонентов «знать», «уметь» заданных компетенций путем компьютерного или бланочного тестирования, контрольных опросов, контрольных работ (индивидуальных домашних заданий), защиты отчетов по лабораторным работам, рефератов, эссе и т.д.

Рубежный контроль по дисциплине проводится на следующей неделе после прохождения модуля дисциплины, а промежуточный – во время каждого контрольного мероприятия внутри модулей дисциплины;

- межсессионная аттестация, единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам для каждого направления подготовки (специальности), курса, группы;

- контроль остаточных знаний.

### **2.1. Текущий контроль усвоения материала**

Текущий контроль усвоения материала в форме собеседования или выборочного теоретического опроса студентов проводится по каждой теме. Результаты по 4-балльной шкале оценивания заносятся в книжку преподавателя и

учитываются в виде интегральной оценки при проведении промежуточной аттестации.

## **2.2. Рубежный контроль**

Рубежный контроль для комплексного оценивания усвоенных знаний, усвоенных умений и приобретенных владений (табл. 1.1) проводится в форме отчета по практическому заданию.

### **2.2.1. Защита практических работ**

Всего запланировано 8 практических занятий. Типовые темы практических занятий приведены в РПД.

Защита практических работ проводится индивидуально каждым студентом или группой студентов. Типовые шкала и критерии оценки приведены в общей части ФОС образовательной программы.

## **2.3. Выполнение комплексного индивидуального задания на самостоятельную работу**

Для оценивания навыков и опыта деятельности (владения), как результата обучения по дисциплине, не имеющей курсового проекта или работы, используется индивидуальное комплексное задание студенту.

Типовые шкала и критерии оценки результатов защиты индивидуального комплексного задания приведены в общей части ФОС образовательной программы.

## **2.4. Промежуточная аттестация (итоговый контроль)**

Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по результатам текущего и рубежного контроля. Условиями допуска являются успешная сдача всех практических заданий и положительная интегральная оценка по результатам текущего и рубежного контроля.

### **2.4.1. Процедура промежуточной аттестации без дополнительного аттестационного испытания**

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет по дисциплине основывается на результатах выполнения предыдущих индивидуальных заданий студента по данной дисциплине.

Критерии выведения итоговой оценки за компоненты компетенций при проведении промежуточной аттестации в виде зачета приведены в общей части ФОС образовательной программы.

### **2.4.2. Процедура промежуточной аттестации с проведением аттестационного испытания**

В отдельных случаях (например, в случае переаттестации дисциплины) промежуточная аттестация в виде зачета по дисциплине может проводиться с проведением аттестационного испытания по билетам. Билет содержит теоретические вопросы (ТВ) для проверки усвоенных знаний, практические задания (ПЗ) для проверки усвоенных умений и комплексные задания (КЗ) для контроля уровня приобретенных владений всех заявленных компетенций.

Билет формируется таким образом, чтобы в него попали вопросы и практические задания, контролирующие уровень сформированности *всех* заявленных компетенций.

#### **2.4.2.1. Типовые вопросы и задания для зачета по дисциплине**

##### **Типовые вопросы для контроля усвоенных знаний:**

1. Понятие интеллектуальной собственности.
2. Основные международные соглашения в сфере интеллектуальной собственности.
3. Охраняемые результаты интеллектуальной деятельности: понятие, виды.
4. Объекты права интеллектуальной собственности.
5. Методика поиска и отбора патентной информации для последующего анализа.
6. Методика исследования патентной чистоты технического решения.

**Типовые вопросы и практические задания для контроля освоенных умений:**

1. Охарактеризовать структуру описания изобретения.
2. Охарактеризовать структуру формулы изобретения.
3. Привести примеры видов ограничений действия лицензионных договоров.

**Типовые комплексные задания для контроля приобретенных владений:**

1. Разложить описание патента на структурные элементы.
2. Разрабатывать задание и регламент патентного исследования по заданной теме.
3. Составлять лицензионные договоры на передачу прав использования патента.

**2.4.2.2. Шкалы оценивания результатов обучения на зачете**

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов *знать, уметь, владеть* заявленных компетенций проводится по 4-х балльной шкале оценивания.

Типовые шкала и критерии оценки результатов обучения при сдаче зачета для компонентов *знать, уметь и владеть* приведены в общей части ФОС образовательной программы.

**3. Критерии оценивания уровня сформированности компонентов и компетенций**

**3.1. Оценка уровня сформированности компонентов компетенций**

При оценке уровня сформированности компетенций в рамках выборочного контроля при зачете считается, что *полученная оценка за компонент проверяемой в билете компетенции обобщается на соответствующий компонент всех компетенций, формируемых в рамках данной учебной дисциплины.*

Общая оценка уровня сформированности всех компетенций проводится путем агрегирования оценок, полученных студентом за каждый компонент формируемых компетенций, с учетом результатов текущего и рубежного контроля в виде интегральной оценки по 4-х балльной шкале. Все результаты контроля заносятся в оценочный лист и заполняются преподавателем по итогам промежуточной аттестации.

Форма оценочного листа и требования к его заполнению приведены в общей части ФОС образовательной программы.

При формировании итоговой оценки промежуточной аттестации в виде зачета используются типовые критерии, приведенные в общей части ФОС образовательной программы.